



2026-05-12

TSF 2026-20
 Transportstyrelsen
vag@transportstyrelsen.se

Förslag om ändring av Transportstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (TSFS 2020:29) om yrkesförarkompetens

Sammanfattning av förslaget

Transportstyrelsen föreslår ändringar i sina föreskrifter om yrkesförarkompetens i syfte att anpassa regelverket till redan beslutade förändringar i förordningen om yrkesförarkompetens. Förordningsändringarna, som träder i kraft den 1 september 2026, möjliggör i begränsad omfattning användning av distans- och fjärrundervisning samt avancerad körsimulator inom YKB-utbildningen. Föreskriftsförslaget syftar till att reglera hur dessa undervisningsformer får användas i praktiken, bland annat genom att tydliggöra vilka moment som måste genomföras som lärarledd praktisk undervisning på plats, vilka ämnesområden som ska innehålla körträning i verklig trafik samt i vilka ämnen simulator får användas. Förslaget innehåller även skärpta krav på planering, dokumentation, identitetskontroll och tillsyn, samt förtydliganden av kraven på kunskapsprov inom gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Ändringarna motiveras av behovet av att säkerställa utbildningens kvalitet och trafiksäkerheten i samband med ökad flexibilitet, samt av anpassning till direktivet (EU) 2022/2561 om grundläggande kompetens och fortbildning för förare.

Svenska Transportarbetarförbundets synpunkter

Svenska Transportarbetarförbundet [Transport] till stryker i huvudsak Transportstyrelsens bedömning och tillstryker förslaget men anser att följande synpunkter bör beaktas.

För att de föreslagna ändringarna i praktiken ska uppnå sitt syfte och så långt som möjligt utesluta risker för passivt deltagande vid distans- och fjärrundervisning eller att avancerade simulatorer används i situationer där verklig körträning är mer ändamålsenlig, är det avgörande att Transportstyrelsen, som tillstånds- och tillsynsmyndighet, ges tillräckliga resurser. Det krävs inte enbart ett tydligt regelverk, utan även faktiska förutsättningar för Transportstyrelsen att bedriva ett aktivt, systematiskt och fördjupat kontroll- och tillsynsarbete. Detta omfattar såväl prövning av tillstånd och ändringar i utbildningsupplägg som löpande tillsyn av hur distansundervisning, fjärrundervisning och simulatorträning genomförs i praktiken.

En central del i detta tillsynsarbete måste även vara att den dokumentation och de anteckningar som utbildningsanordnare är skyldiga att föra faktiskt kontrolleras och följs upp. Utan tillräckliga resurser och en aktiv tillsyn riskerar kontrollen att i huvudsak bli formell och reaktiv, vilket i förlängningen minskar regelverkets faktiska genomslag.

Transport vill därutöver särskilt lyfta frågan om fortbildningens förhållande till gällande arbetstids- och viloregler, oavsett undervisningsform. Vare sig fortbildningen genomförs som distans- eller klassrumsundervisning utgör den annat arbete och kan inte betraktas som vila. Att en förare tillfälligt inte framför fordon innebär därför inte att föraren befinner sig i dygns- eller veckovila. Det finns en risk för att fortbildning, särskilt i form av distansundervisning, förläggs på ett sätt som i praktiken kan komma att krocka med förares rätt till dygns- och veckovila. Transport anser därför att det är av stor vikt att tillämpningen av regelverket säkerställer att fortbildning tidsmässigt planeras och genomförs i enlighet med gällande arbetstids- och vilobestämmelser, och inte sker på bekostnad av förarnas rätt till återhämtning.

Stockholm den 12 maj 2026

SVENSKA TRANSPORTARBETARFÖRBUNDET

Tommy Wreeth
Förbundsordförande

Amne Alansari
Föredragande